

Số: 75 /KH-SGD&ĐT- SVHTTDL  
ĐTNCSHCM - HLHPN-HKH

Bến Tre, ngày 24 tháng 10 năm 2012

**KẾ HOẠCH LIÊN NGÀNH**  
**Triển khai Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện,  
học sinh tích cực” năm học 2012 - 2013**

Thực hiện Kế hoạch liên ngành số 7575/KHLN/BGDDT - BVHTTDL - TUĐTN giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh về việc Triển khai Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” giai đoạn 2008-2013;

Căn cứ Chương trình phối hợp số 250/CTr/BGDDT-HLHPNVN-HKVN ngày 22/4/2009 về việc thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” (PTTĐ XDTHTT, HSTC) giai đoạn 2009-2013 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam và Hội Khuyến học Việt Nam;

Căn cứ Báo cáo sơ kết 4 năm thực hiện PTTĐ XDTHTT, HSTC của các Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Kế hoạch phối hợp số 816/BGDDT-HLHPNVN-HKVN-TUĐTN ngày 31/8/2012 về kế hoạch phối hợp thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2012- 2013 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam, Trung ương Đoàn thanh niên và Hội Khuyến học Việt Nam;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch, Tỉnh Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh và Hội Khuyến học tỉnh;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT), Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch (VHTT&DL), Tỉnh Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (TNCSHCM), Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh và Hội khuyến học tinh thống nhất ban hành Kế hoạch phối hợp liên ngành triển khai Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” tỉnh Bến Tre năm học 2012- 2013 với các nội dung cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH

1. Sở GD&ĐT, Sở VHTT&DL, Tỉnh Đoàn TNCSHCM phối hợp hoạt động nhằm tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nâng cao chất lượng và hiệu quả của Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong năm học 2012 - 2013. Mỗi sở, ngành, đoàn thể đóng góp vào Phong trào thi đua phù hợp với thế mạnh của mình và thông qua Kế hoạch phối hợp để phát huy sức mạnh tổng hợp trong việc chăm lo cho sự nghiệp “trồng người”.

2. Chỉ đạo theo ngành dọc, có sự phối hợp thống nhất giữa các bên; đảm bảo việc thực hiện một cách sáng tạo và có hiệu quả những nội dung của Phong trào thi đua ở các cơ sở giáo dục và các đơn vị phối hợp trên địa bàn; chú trọng tới chiều sâu, tính hiệu quả của Phong trào thi đua và làm rõ sự chuyển biến tích cực của học sinh thông qua các hoạt động của phong trào.

## II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

Tiếp tục duy trì, mở rộng và tạo sự bền vững, phát huy tác dụng của các mô hình THTT, HSTC ở các địa phương (mô hình ở mỗi huyện hay các đơn vị trường học). Chú trọng tạo môi trường thân thiện, tích cực trong nhà trường và mối quan hệ chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Có cơ chế giám sát và giúp đỡ thiết thực đối với những địa phương, đơn vị còn gặp nhiều khó khăn trong thực hiện Phong trào.

### 1. Tổ chức hoạt động dạy và học

- Rèn luyện phương pháp tự học tích cực của học sinh, khuyến khích giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đặc biệt là các phương pháp dạy học hiện đại, sử dụng công nghệ thông tin. Thầy cô giáo chú trọng hướng dẫn học sinh cách tự học tích cực phù hợp với lứa tuổi. Khuyến khích giáo viên và nhà trường tích luỹ tư liệu dạy học, tổ chức thi trung bày tư liệu dạy học, sản phẩm đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng nguồn học liệu mở của giáo viên và học sinh trong các lớp học hoặc lưu trữ ở máy tính, phòng truyền thống và đưa lên website của nhà trường. Ngành Giáo dục chủ trì, phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các ban, ngành, cơ quan tuyên thông, báo - đài cùng tổ chức thực hiện.

- Hướng dẫn rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong gia đình và ở cộng đồng do Hội Phụ nữ chủ trì; phối hợp với nhà trường, Đoàn Thanh niên tổ chức các hoạt động nhằm bồi dưỡng kỹ năng tổ chức trò chơi dân gian, hát dân ca, giáo dục di sản, ....; Tạo điều kiện và cơ chế để học sinh vận động tích cực trong quá trình tiếp thu kiến thức, rèn luyện kỹ năng, liên hệ với thực tiễn xã hội; Tăng cường giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong thực hiện phong trào thi đua, do ngành Giáo dục các cấp chủ trì. Ngành Giáo dục tổ chức các lớp bồi

dưỡng chuyên môn nghiệp vụ công tác giáo viên chủ nhiệm và tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn ở các địa phương và các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường bồi dưỡng nghiệp vụ cho Hiệu trưởng, phát triển chuyên môn cho giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách đội, giáo viên tư vấn.

- Thực hiện: mỗi học sinh yếu kém về học tập đều có cán bộ, giáo viên được phân công giúp đỡ vươn lên, do nhà trường chủ trì thực hiện.

- Tổ chức các lớp học tại bảo tàng, di tích, danh lam thắng cảnh do ngành Giáo dục chủ trì, phối hợp với ngành VHTT&DL, Đoàn TNCSHCM thực hiện.

## **2. Giáo dục kĩ năng sống**

- Tăng cường giáo dục kĩ năng sống, giáo dục giá trị văn hoá thông qua nội dung của Phong trào thi đua, phù hợp với thực tiễn, sắc thái văn hoá của địa phương mang tính chủ động sáng tạo trong cuộc sống, học tập và rèn luyện cho học sinh trong các nhà trường thông qua các môn học và hoạt động ngoại khoá. Học sinh trực tiếp đề xuất xây dựng và tổ chức thực hiện quy ước ứng xử văn hóa trong trường học, hướng tới xây dựng văn hóa học đường ở mỗi nhà trường. Ngành Giáo dục tổ chức bồi dưỡng giáo viên và hướng dẫn, thực hiện.

- Tổ chức cho các bà mẹ có con đang học mầm non, phổ thông được bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh mầm non và phổ thông.

- Bồi dưỡng tinh thần yêu nước, rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn, gọn gàng, ngăn nắp, phối hợp với các đơn vị quân đội ở địa phương để tổ chức giao lưu, học tập cho học sinh.

- Đoàn TNCSHCM phối hợp với ngành Giáo dục thực hiện tổ chức hoạt động của các loại hình câu lạc bộ trong trường học.

- Tổ chức Tổ tư vấn hỗ trợ học sinh trong các nhà.

## **3. Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường thân thiện, tích cực**

- Lồng ghép nội dung XD THTT, HSTC vào các hoạt động của Đoàn, Đội phù hợp với đặc thù của từng cấp học. Tổ chức đón Trung thu, đêm hội trăng rằm (ngày 15/8 âm lịch) vui tươi, tiết kiệm và phát huy sự tham gia tích cực của học sinh.

- Sở VHTT&DL chủ trì, chỉ đạo các cấp, đơn vị theo ngành dọc để các đoàn nghệ thuật ở địa phương phối hợp với nhà trường đưa nghệ thuật sân khấu truyền thống vào học đường. Ngành Giáo dục chủ động phối hợp với Ngành VHTT&DL ở các cấp tổ chức đưa bài hát dân ca, trò chơi dân gian vào trường học. Ngành VHTT&DL phối hợp với ngành Giáo dục xây dựng và phát triển mạng lưới thư viện trường học, sử dụng có hiệu quả thư viện và bảo tàng ở địa phương, nâng cao chất lượng dạy và học lịch sử, văn hóa địa phương, tổ chức ngày hội đọc sách ở các nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, trò chơi dân gian cho học sinh trong và ngoài trường học; “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”, tổ chức các trại hè và hoạt động hè của học sinh. Tổ chức liên hoan “Hát dưới mái trường thân thiện” ở cơ sở giáo dục và công diễn báo cáo ở các cấp.

- Lồng ghép nội dung Phong trào thi đua vào Đề án “Giáo dục 5 triệu bà mẹ nuôi, dạy con tốt”, Cuộc vận động “Xây dựng Gia đình 5 không 3 sạch”, vận động “Quyên góp quần áo, sách vở, đồ dùng học tập, giúp học sinh khó khăn”; duy trì công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tập huấn toàn diện cho trẻ; Xây dựng và nhân rộng mô hình truyền thông về các nội dung gắn với Phong trào thi đua, .v.v.

- Hướng dẫn và đánh giá kết quả chăm sóc các di tích và danh lam thắng cảnh cấp quốc gia, cấp tỉnh để nâng cao hiệu quả giáo dục lịch sử, truyền thống với các hình thức phong phú từ thực tiễn.

### **III. PHỐI HỢP THỰC HIỆN MỘT SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ**

Để thực hiện các nội dung phối hợp nêu trên, các cơ quan chủ trì chỉ đạo:

#### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Tổ chức phần “Lễ” trong khai giảng; tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học mới. Xây dựng trường xanh, sạch, đẹp tùy theo điều kiện của mỗi địa phương; Đảm bảo an toàn trong trường học; Xây dựng môi trường văn hóa, nếp sống, ứng xử văn hóa, đạo đức, trách nhiệm xã hội, ý thức công dân trong học sinh; Thầy cô giáo là tấm gương cho học sinh noi theo.

- Giảm tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học, có cơ chế tổ chức thực hiện ở từng cơ sở dưới sự chỉ đạo trực tiếp của lãnh đạo địa phương. Xây dựng cơ chế phối hợp thực hiện Phong trào XDTHTT, HSTC của các ban, ngành, đoàn thể ở mỗi địa phương.

- Nhà trường, cộng đồng và gia đình tích cực phối hợp trong từng công việc cụ thể dưới sự lãnh đạo trực tiếp của chính quyền địa phương nhằm tạo điều kiện tốt cho học sinh học tập, vui chơi, rèn luyện.

- Đẩy mạnh xây dựng phương pháp tự học, ý thức tự giác của học sinh;

- 100% các trường xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa; Triển khai giáo dục kĩ năng sống, kĩ năng thực hành xã hội cho học sinh các cấp; Huy động các nguồn lực xã hội để hỗ trợ tổ chức vui chơi tập thể lành mạnh với sự chủ động, tự nguyện tham gia của học sinh.

- Hình thành đội ngũ cán bộ, giáo viên tư vấn được bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ tư vấn tâm lý, tư vấn hướng nghiệp ... Trước mắt có thể giao cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn giúp học sinh vượt qua những khó khăn trong học tập và cuộc sống.

- Ngành Giáo dục nâng cao chất lượng dạy và học lịch sử, tổ chức ngày hội đọc sách ở các nhà trường; tiếp tục chỉ đạo nghiên cứu việc dạy học thông qua di tích lịch sử - văn hoá; triển khai ứng dụng phần mềm di tích lịch sử cấp quốc gia trong dạy học và các hoạt động giáo dục; chủ động phối hợp với Ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở các cấp tổ chức thi tìm hiểu di sản văn hóa, đua bài hát dân ca, trò chơi dân gian vào trường học.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao nhận thức, hiểu biết và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

## **2. Tỉnh Đoàn Thanh Niên Cộng sản Hồ Chí Minh**

- Tổ chức phần “Hội” trong khai giảng năm học mới; Tổ chức Chương trình “Khi tôi 18”; Lễ tri ân và trưởng thành của học sinh lớp 12 và vận dụng phù hợp đối với học sinh lớp 9, lớp 5, mẫu giáo 5 tuổi.

- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh chủ trì, hướng dẫn, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, trò chơi dân gian cho học sinh trong và ngoài trường học; chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”, tổ chức các trại hè và hoạt động hè của học sinh; đẩy mạnh cuộc vận động “Nghĩa tình biên giới, hải đảo”; chủ trì và phối hợp với ngành Giáo dục triển khai các cuộc thi gameshow giáo dục cho học sinh. Phối hợp với Hội Phụ nữ và các đơn vị khác tổ chức Đêm hội trăng rằm đón Trung thu (ngày 15/8 âm lịch) vui tươi, tiết kiệm và phát huy sự tham gia tích cực của học sinh, ....

## **3. Hội Liên Hiệp Phụ nữ Việt Nam tỉnh Bến Tre**

- Phối hợp với các cơ quan, ban, ngành thực hiện đảm bảo “3 đủ” ở tất cả các địa phương trong toàn tỉnh. Tích cực vận động, quyên góp, huy động sự giúp đỡ của cộng đồng để năm học 2012 - 2013 không có học sinh bỏ học do không đảm bảo “3 đủ”.

- Đảm bảo học sinh an toàn khi đi học và học tập tại nhà. Phối hợp, đề xuất giải pháp ngăn chặn tình trạng chơi game có nội dung bạo lực hoặc không lành mạnh tại nhà và ngoài xã hội.

## **4. Hội Khuyến học tỉnh Bến Tre**

Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện việc hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Có hướng dẫn các cấp Hội triển khai và báo cáo kết quả.

## **IV. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI**

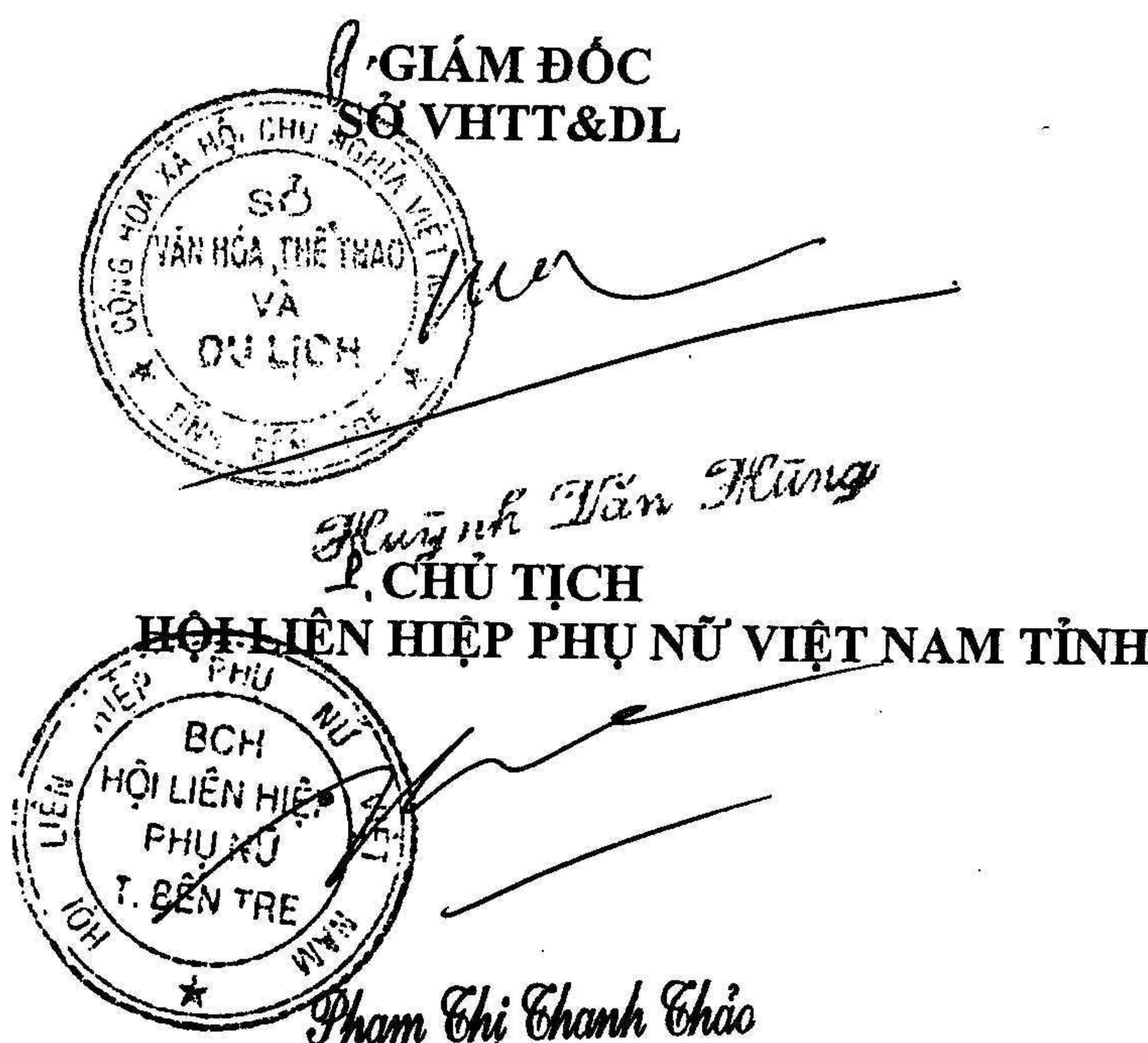
1. Căn cứ vào mục đích và các nội dung trên đây được xây dựng thành kế hoạch của mỗi ngành ở các địa phương và được phối hợp với các phong trào, cuộc vận động, hoạt động khác để thực hiện. Ngành Giáo dục là cơ quan chủ trì, phối hợp các hoạt động của các bên có liên quan.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội khuyến học và Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua các cấp có

kế hoạch và báo cáo lãnh đạo, các cấp quản lí theo ngành dọc để thực hiện các nội dung trên đây, đồng thời chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện, đẩy mạnh công tác tuyên truyền giới thiệu sâu rộng 5 nội dung của Phong trào thi đua, khen thưởng kịp thời, phù hợp với điều kiện của địa phương.

3. Căn cứ Kế hoạch này, các sở, ngành triển khai đến các đơn vị theo ngành dọc, phổ biến đến các cơ sở giáo dục, các cấp quản lí mỗi ngành để thực hiện.

Kế hoạch có hiệu lực thi hành kể từ ngày kí. 11



Lê Ngọc Hữu

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Hội khuyến học tỉnh (để phối hợp);
- Sở VHTT&DL (để phối hợp);
- Tỉnh Đoàn TNCS HCM (để phối hợp);
- Hội liên hiệp Phụ nữ tỉnh (để phối hợp);
- Website Sở GD&ĐT;
- Các Phòng GD&ĐT, trường THPT (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH.